

TONG

de David Cellier, Florent Limouzin,
Arnaud Réal



TONG de David Cellier, Florent Limouzin, Arnaud Réal - NIVEAU A2 -
FICHE PROFESSEUR

Niveau A2	Thème Les découvertes scientifiques.
Objectifs <i>Communicatifs</i> - Décrire un personnage. - Justifier une réponse. <i>Linguistique</i> - Le futur proche. <i>Culturel</i> - La science. Tâches - Comparer deux personnages d'un film. - Remettre des informations visuelles dans l'ordre. - Rédiger un texte. - Imaginer une suite au film.	Vocabulaire <i>Une trouvaille</i> : une découverte. <i>Un duplicateur</i> : machine qui permet de reproduire un objet à l'identique. « <i>C'est la porte</i> » : expression qui indique le renvoi d'une personne. « <i>Disparaissez de ma vue !</i> » : partez. « <i>Foutez-moi le camp</i> » (familier) : partez. <i>Une connerie</i> (familier) : une stupidité. <i>Un astéroïde</i> : un corps céleste, équivalent d'un météorite. <i>Éradiquer</i> : faire disparaître totalement. <i>Désintégrer</i> : détruire un ensemble. <i>Un amplificateur</i> : dispositif qui permet d'accroître le volume d'un objet. <i>Un prototype</i> : modèle premier, original. <i>Un véhicule spatio-temporel</i> : véhicule qui permet de voyager dans l'espace et dans le temps. <i>Utopique</i> : idéal impossible.
Matériel - La fiche élève	Note Un savant fou : archétype du savant qui est souvent un cliché ou un lieu commun des œuvres de fiction populaires. Il peut être méchant et dangereux ou au contraire, distrait et inoffensif.

Découpage en séquences

- (0'00 à 1'35) Le titre du film est présenté en noir et blanc. Une musique angoissante invite les spectateurs à entrer dans le film à travers trois zooms avant : d'abord, la Terre, puis une grande ville, et enfin, un bureau dans une tour. Deux personnages sont présents dans ce bureau dominant une ville : un patron et un scientifique asiatique, appelé Tong. Les deux personnages discutent. Le patron n'est vraisemblablement pas content du travail de recherche de son employé. Malgré cela, l'employé se voit attribuer une dernière chance : il doit créer un duplicateur.
- (1'36 à 2'15) Tong, le chercheur asiatique, est dans son laboratoire. Il opère différents réglages sur une télécommande et teste son effet. Les réglages ne sont pas efficaces. Tong refait des calculs et teste une nouvelle fois ses réglages. S'en suit l'explosion du laboratoire.
- (2'16 à 2'50) Tong est dans le bureau de son patron, ce dernier en a assez des problèmes causés par son employé. Mais Tong propose une démonstration de sa création. Il choisit un globe, ajuste sa télécommande et vise. Le globe disparaît. Le patron, excédé, le renvoie. On voit Tong dans l'ascenseur portant tous ses effets personnels.
- (2'51 à 3'40) Le patron est dans son bureau. Une caméra de surveillance montre Tong dans l'ascenseur. Le patron reçoit un coup de téléphone. C'est le président

des nations qui lui apprend une mauvaise nouvelle. Le patron est chargé de trouver une solution. Le patron choisit de rappeler Tong.

5. (3'41 à 4'35) Tong est placé *manu militari* de nouveau face à son patron. Le patron lui explique la situation : un astéroïde s'écrasera sur la Terre dans 37 jours et c'est grâce à la machine inventée par Tong que l'astéroïde devra être désintégré. Tong semble ne rien comprendre, mais accepte sa nouvelle tâche.
6. (4'36 à 5'40) Voici maintenant le patron et Tong dans un gigantesque laboratoire. Le moyen est venu de tester le duplicateur de Tong pour voir si celui-ci pourrait être la réponse salvatrice. Tong est émerveillé par les machines. Il n'écoute qu'à peine les consignes de son patron ; ce dernier reste dans le laboratoire afin de vérifier que tout se déroule correctement. Le duplicateur doit être testé sur un morceau de roche.
7. (5'41 à 6'45) Tong ne semble pas savoir par où commencer. Il pousse les boutons n'importe comment en se fiant aux bruits des machines. Son patron commence à être de plus en plus énervé. Après quelques manipulations, une masse d'énergie est créée et se propage dans les tuyaux des machines pour finalement, se déverser sur le morceau de roche à tester. Le morceau de roche est toujours là. Le patron est désabusé. Tong se demande ce qui s'est passé.
8. (6'46 à 7'55) L'expérience a pourtant bien fonctionné. Cependant, le patron se retrouve dans une sorte de quatrième dimension : il y retrouve son globe. Il est entouré de dinosaures. Puis, un bruit se fait entendre : un astéroïde entre dans le ciel de ce monde parallèle. Gros plan sur le visage décomposé du patron.
9. (7'56 à 9'20) Tong est en conférence de presse. Il répond aux questions des journalistes. Puis, il est présenté au président des nations, qui le félicite à son tour d'avoir sauvé la planète et lui propose un emploi au sein du gouvernement. Ironie : le nouveau défi est maintenant de remonter le temps.

Proposition de déroulement pour le niveau A2

Après une mise en route sur le thème des découvertes scientifiques et technologiques, débiter le parcours en décrivant et en comparant les personnages du film. Puis, remettre dans l'ordre une séquence du film. Ensuite, repérer les actions principales du film et donner son opinion sur la réussite ou l'échec de l'expérience. Enfin, conclure le parcours en imaginant l'avenir professionnel de Tong.

Mise en route

A : qu'évoque, pour vous, le mot « découverte scientifique » ?

B : qu'évoque, pour vous, le mot « découverte technologique » ?

Présentez une découverte scientifique ou technologique qui a changé notre monde.

Vous justifierez votre choix par un exemple en suivant le modèle : avant / maintenant.

Proposer sa découverte et justifier son opinion.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour moi, la découverte scientifique, c'est un laboratoire, des recherches, des chercheurs.

Quelques exemples : la découverte d'un vaccin, Pierre et Marie Curie.

Pour moi, la découverte technologique, ce sont des inventions, des techniques, des améliorations.

Quelques exemples : l'invention du téléphone, de la radio, de la télévision.

Ma découverte technologique est le téléphone. Avant, on devait écrire des lettres. On attendait pendant longtemps la réponse. Maintenant, on compose un numéro et nous obtenons très facilement la personne au téléphone, même à l'autre bout de la terre.

PARCOURS

Distribuer la fiche élève A2.

Étape 1

Lisez *l'activité 1 : Entre patron et employé.*

Expliquer le vocabulaire de l'activité.

Montrer les séquences 1 et 2.

Faites *l'activité 1.*

Barrez les descriptions qui ne correspondent pas aux personnages.

Pistes de correction / Corrigés :

Le patron	Occidental - asiatique - savant fou - maladroit - sourire crispé - accent exagéré - forte carrure - borné - bête - obèse - mercantile - voix grave - petit
L'employé	Occidental - asiatique - savant fou - maladroit - sourire crispé - accent exagéré - forte carrure - borné - bête - obèse - mercantile - voix grave - petit

Étape 2

Lisez *l'activité 2 : Testons le duplicateur !*

Montrer les séquences 1 et 2.

Faites *l'activité 2.*

Remettez dans l'ordre les différentes opérations faites par Tong pour régler son duplicateur.

Visionner de nouveau la séquence 2 pour valider les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Il répare sa télécommande et teste l'effet.
2. Résultat du test : ça lui explose au visage.
3. Il écrit une formule sur son tableau et teste l'effet.
4. Résultat du test : il s'est électrocuté.
5. Il écrit une formule chimique, répare la télécommande et teste l'effet.
6. Résultat du test : le laboratoire explose.

Étape 3

Lisez *l'activité 3 : Tong, un savant fou ?*

Introduire ou réviser le vocabulaire de l'activité.

Montrer les séquences 3 à 7.

Faites *l'activité 3.*

Dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

Laisser le temps de la réflexion.

Justifier les propositions à l'oral.

Pensez-vous que l'expérience a fonctionné ? Justifiez votre réponse.

À l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
Tong crée une machine qui multiplie les objets. Justification : Tong crée une machine qui fait disparaître les objets.		x
Le patron félicite Tong de son invention. Justification : le patron renvoie Tong.		x
Le patron apprend une mauvaise nouvelle par téléphone.	x	
Tong revient dans le bureau du patron.	x	
Des martiens veulent attaquer la Terre. Justification : Un astéroïde va s'écraser sur la Terre.		x
Tong doit créer une machine pour protéger la planète.	x	

Le patron est content des techniques de travail de Tong. Justification : le patron est agacé par le travail de Tong.		x
Tong connaît parfaitement les machines du laboratoire. Justification : Tong pousse les boutons au hasard.		x

Oui, je pense que l'expérience a fonctionné. Tong a finalement compris comment marchait sa machine. Le patron s'excuse et lui donne une promotion.

Étape 4

Faites l'activité 4 : L'avenir de Tong.

Imaginez l'avenir professionnel de Tong.

Utilisez le futur proche pour rédiger votre texte.

Réviser le futur proche avec les apprenants. Puis, inviter les groupes d'apprenants à créer un texte sur l'avenir professionnel de Tong en se basant sur leur justification donnée dans l'activité 3. apporter aide et correction.

Enfin, visionner le film pour conclure ce parcours.

Pistes de correction / Corrigés :

Tong va avoir une promotion. Il va être chargé de créer des machines très originales. Son patron va être fier de lui. Il va lui proposer de devenir chef d'une équipe de chercheurs très qualifiés.